



งานวิจัยในชั้นเรียน

การปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียน และการส่งงาน
ในรายวิชาการบัญชีตัวเงิน รหัสวิชา 20201-2102
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3/1
สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ของ

นางกาญจนา มั่นดี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

แผนกวิชา การบัญชี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานของนักเรียนรายวิชาการบัญชีปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษ และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนและการส่งงาน ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3/1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุดรดิตถ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบก่อนการเรียน (Pre-test) และแบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ผลการวิจัย มีดังนี้

ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในช่วงสัปดาห์แรก ๆ พบว่ามีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย ขาดเรียนบ่อย ไม่ตั้งใจเรียน พูดคุยกันเองและเล่น Facebook ผ่านมือถือ และ Line โดยไม่ยอมฟังการบรรยาย และจดบันทึกเนื้อหาที่ผู้สอนบรรยาย จากการทดสอบก่อนการเรียน (Pre-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ใน ได้ผลคะแนนในระดับ ปานกลาง ได้ค่าเฉลี่ยได้เท่ากับ 17-24 คะแนน ร้อยละ 37.04 แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานความรู้ ก่อนการเรียนของนักเรียนชั้นปีที่ 3/1 เกี่ยวกับรายวิชาการบัญชีตัวเงิน อยู่ในระดับปานกลาง ภายหลังจากการ ปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานแล้ว ได้ทำการทดสอบหลังการเรียน (Post-test) พบว่า คะแนน ส่วนใหญ่ได้ผลคะแนนในระดับ ดี ได้ค่าเฉลี่ยได้เท่ากับ 25-32 คะแนน ร้อยละ 44.44 เมื่อเปรียบเทียบผล คะแนนทดสอบก่อนการเรียน (Pre-test) และคะแนนทดสอบหลังการเรียน (Post-test) แสดงให้เห็นว่าหลังจาก ปรับปรุงพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น